

**El movimiento estudiantil rosarino
entre el rosariazo de septiembre de 1969
y el inicio del ciclo lectivo de 1970¹**

Autor: Mariano Millán

Pertenencia Institucional: II Gino Germani / Carrera de Sociología de la UBA

Correo electrónico: marianomillan@ymail.com

Resumen

El movimiento estudiantil de Rosario estuvo entre los más combativos del país a fines de la década de 1960 y principios de la de 1970. El desarrollo de sus luchas permitió que el mismo haya sido el centro de la organización del peronismo universitario y uno de los puntos más álgidos en las luchas por la reivindicación de Reforma Universitaria en su 50 aniversario durante el año 1968. Gran cantidad de investigaciones han destacado su participación en el Rosariazo de mayo de 1969. También, aunque con menos énfasis entre los investigadores, su actividad en los días previos y en el mismo Rosariazo de septiembre de 1969 resultó fundamental para el desarrollo del proceso.

En este trabajo relataremos las luchas del movimiento estudiantil de la ciudad desde el Rosariazo de Septiembre de 1969 hasta la victoria en su pugna contra las restricciones al ingreso a la Universidad impuestas por el gobierno militar durante el verano de 1970. Consideramos que en estos enfrentamientos el desarrollo del movimiento estudiantil es un factor fundamental para analizar las luchas populares contra la Revolución Argentina en Rosario.

El movimiento estudiantil durante la etapa previa al segundo rosariazo

Septiembre de 1969 ha sido el mes del Segundo “rosariazo”. Al comienzo de este mes se puede notar una reactivación de la lucha estudiantil ligada básicamente a reclamos corporativos.

¹ Las fuentes utilizadas son: Bonavena, Pablo (1990/2) “Las luchas estudiantiles en Argentina 1966/1976”. Informe de Beca de Perfeccionamiento. Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires, *Nuestra Palabra* (Periódico del Partido Comunista) y *La verdad* (periódico de la fracción morenista del PRT).

El día 2 se realizaba una asamblea de los estudiantes de la Universidad Tecnológica Nacional (UTN) por demanda puntuales.

En paralelo a esta actividad los estudiantes de la Cátedra de Histología de Ciencias Médicas enviaron un petitorio al Decano Picena y una copia al Rector de la UNR, Dr.Cantini. En el mismo demandaban "recuperatorios" para regularizar la situación de los estudiantes libres. Por la mañana la situación había sido explosiva. La protesta estudiantil había surgido en el ámbito de la cátedra de Histología a cargo del profesor Anibal Castagné Decoud. En momentos en que se desarrollaba la clase de primer año, con la presencia de la esposa del profesor, el delegado del curso intentó entrevistar a ambos docentes para plantear un reclamo por el alto porcentaje de estudiantes declarados libres en dicha cátedra cuando aún faltaba rendir dos parciales. Ante la falta de respuesta el delegado convocó a una asamblea que dispuso la ocupación de la sala, quedando en su interior ambos profesores sorprendidos por la medida de fuerza. Posteriormente, se vieron impelidos por las circunstancias a salir por una ventana en tanto se escuchaban expresiones de protesta del alumnado de su cátedra, a la que se sumaron otros alumnos del primer año de Odontología que indicaron que también experimentaban los efectos de "una política limitacionista de esa cátedra". Los estudiantes colocaron carteles fuera y dentro de la Facultad alusivos a la situación creada. En la asamblea se decidió llamar a una asamblea general para el martes 9 a las 18 horas, así como concurrir en forma masiva al acto de "homenaje a los mártires de la resistencia" programados para ese día a las 10 horas en las escalinatas de esa Facultad.

El día 6 se realizaron diversos actos estudiantiles en la Universidad Tecnológica, en la Facultad de Ciencias Médicas, en la Facultad de Ciencias Naturales y en otras dependencias universitarias. A su vez, el día 7 un numeroso grupo de estudiantes que cursaba el último año de Medicina de la UNR sumó sus esfuerzos para formar el Grupo de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Rosario (GEMUR) que reemplazaría a GEMUL. A través de la mencionada institución se realizaban trabajos de asistencia médica y de difusión de conocimiento referido a la medicina; esta era una organización declaradamente no política.

“La semana de lucha”: el movimiento estudiantil en los prolegómenos del segundo rosariozo

El día 8 se inició una “Semana de Lucha” en memoria y reivindicación de Santiago Pampillón ya que se cumplirían en los días siguientes tres años de su asesinato, cuando la policía lo hirió de muerte mientras luchaba contra la intervención a las universidades nacionales. En toda la Universidad Nacional de Rosario se llamó a asambleas por cada Facultad para el 9 en horas de la mañana, con el fin de organizar una serie de iniciativas. Se preveía una concentración en la Plaza 25 de Mayo al mediodía del día 9, un acto en la Facultad de Filosofía y Letras el 10 y un paro estudiantil para el viernes 12. El Movimiento de

Orientación Reformista adhirió a la “Semana de Lucha” según un comunicado, pidiendo la libertad de los presos políticos y gremiales, el levantamiento del estado de sitio, la anulación de las condenas de los tribunales militares, la vigencia de las libertades democráticas, de la autonomía universitaria y el cogobierno. Sostenían la necesidad de la confluencia de las luchas estudiantiles y obreras.

Mientras tanto, esta convocatoria coincidía con la continuidad de los mencionados reclamos de los estudiantes de Histología que convocaban a una nueva asamblea para el día 9 a las 18 horas en la Facultad de Ciencias Médicas.

El día 9 de septiembre fue una jornada de lucha estudiantil importante. El FEN, LAN (Medicina), LANU (Derecho), ALUER (Ciencias Económicas), LAU (Filosofía y Letras), ARAU (Matemáticas) y ANES (Secundarios) emitieron un comunicado conjunto desde la Facultad de Filosofía y Letras que había sido ocupada por los estudiantes; la declaración informaba

“que los hechos que motivaron que el estudiantado de Rosario se volcara en la Facultad de Filosofía y Letras realizando una "toma simbólica" de la misma para luego realizar una marcha por la calle Córdoba es para repudiar al gobierno y la intervención en las universidades denunciando el pretendido "participacionismo" con el cual se nos quiere inculcar el diálogo con los mismos asesinos de las jornadas de mayo. Esta semana de lucha continuará mañana en la concentración popular que se realizará en la Plaza de Mayo a las 18,30. Hecho que significará luchar contra la dictadura y el imperialismo en una perspectiva revolucionaria con el contenido nacional y popular que nuestro pueblo ha marcado a través de la historia, nos lleva, en conjunto, hacia la liberación de nuestra patria".

A las 10 horas se realizó un acto en Ciencias Médicas organizado por el Centro de Estudiantes en homenaje a Pampillón, Cabral, Bello y Blanco. Hablaron representantes del Humanismo Renovador, Oscar Beban (presidente del Centro de Estudiantes de Medicina), Franja Morada y de la Comisión Pro Centro Único. Finalmente hizo uso de la palabra el Secretario de la CGT local, en representación del movimiento obrero, Héctor Quagliano. Salieron a la calle y protagonizaron una manifestación por Córdoba hasta Francia donde habló un alumno e instó a los presentes a seguir participando de la “Semana de Lucha” por Santiago Pampillón. A las 17 horas estudiantes de las distintas Facultades abandonaron las clases, nucleándose en una asamblea general en la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. Un alumno exhortó a “decir no al participacionismo” proponiendo no luchar sólo por el gobierno tripartito, sino encarar “la lucha integral junto al pueblo por la liberación”. La nutrida concurrencia se dirigió al edificio de Filosofía y Letras.

A las 19,30 se realizó la asamblea convocada por el Centro de Estudiantes de Filosofía y Letras. Los participantes del cónclave se dividieron en dos grupos, uno tomó la Facultad, mientras el otro

contingente de unos 500 estudiantes cerraban el tránsito de la calle Entre Ríos con barricadas. Frente a la Facultad prendieron fuego trozos de madera así como dos bancos pertenecientes a esa casa de estudios. A las 20 horas el grupo que tomaba el edificio se unió al grupo que estaba afuera y formaron una columna de unos 800 alumnos. Los mismos marcharon por la calle Córdoba en dirección al río Paraná portando antorchas y carteles mientras entonaban estribillos contra el gobierno. A su paso tiraron bombas de estruendo; en Córdoba y Maipú arrojaron bombas incendiarias contra el Jockey Club, algunas llamas alcanzaban tres metros de altura. Luego siguieron por la calle Buenos Aires y al llegar al 800 donde estaba el Servicio de Información de los EEUU sacaron de una obra en construcción palos, carteles, empalizadas, ladrillos y otros elementos con los cuales golpearon la persiana metálica provocando destrozos. Momentos después continuaron marchando por Buenos Aires y en el 934 le arrojaron piedras al frente de la Asociación Rosarina de Intercambio Argentino/Norteamericano. Los dirigentes estudiantiles pidieron que cese la pedrea porque en su interior había alumnos tomando clases; no hubo mayores consecuencias ni represión.

El día 10 fue otra jornada intensa. Durante la misma se conocía un comunicado de UEL en el cual se destacaba la actividad estudiantil en torno a las luchas del pueblo. Por su parte AREL (Agrupación Reformista Estudio y Lucha) emitió un comunicado diciendo que “recordar combativamente a Santiago Pampillón significa levantar el programa de la Reforma Universitaria, contraponiéndolo a la "ley universitaria" del gobierno. Significa también fortalecer los Centros”. El Centro de Estudiantes de Medicina comunicó que en asamblea se resolvió un paro para el 12 y una concentración estudiantil, el martes 16, frente al rectorado a los efectos de reiterar el pedido de turno de exámenes en octubre. La actividad excedía a los universitarios, es así que el Frente Secundario del Movimiento Nacional Reformista a través de la Agrupación Secundaria Intercolegial instó al alumnado secundario a adherirse. La combatividad estudiantil también rebasaba las instituciones estatales y los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad Católica resolvieron adherirse al paro del día 12.

Durante esta jornada se realizó una manifestación estudiantil; unos 700 participantes arrojaron volantes del PRT, UEL y UNE entre otros. Las acciones tuvieron una duración de tres horas. La marcha tenía el apoyo de la CGT local. Los estudiantes levantaron barricadas y fogatas en los alrededores de la Plaza 25 de Mayo. Para las 17,30 grandes cantidades de policías tomaron ubicación en lugares estratégicos de la ciudad. A las 19,10, en Mitre y San Lorenzo, unos 300 estudiantes levantaron barricadas e incendiaron maderas, habló un estudiante a los concurrentes. Arrojaron una bomba molotov contra las barricadas. Marcharon luego por Mitre hasta Santa Fe donde levantaron una nueva barricada con la empalizada de una obra en construcción en la esquina, cerraron el tránsito incendiando las barricadas, mientras tanto un orador instaba a los manifestantes a “continuar en la lucha por la liberación nacional y por el logro de las reivindicaciones del pueblo”. Este grupo se unió a otros 300 estudiantes –que venían de Rioja y Córdoba – en Mitre y Córdoba; allí hicieron uso de la palabra tres estudiantes mientras los activistas levantaban

más barricadas, tiraban bombas de estruendo y entonaban estribillos contrarios al gobierno y la política universitaria. Casi en paralelo, a las 19,30 un grupo nutrido de manifestantes avanzó por Córdoba, tomó por Entre Ríos y llegó hasta San Luis, donde nuevamente con una empalizada de una obra en construcción formó una barricada a la que se prendió fuego; luego avanzó por San Luis y Mitre donde hicieron una nueva barricada; la policía arrojó gases lacrimógenos y los estudiantes se replegaron tirando algunas piedras.

Para las 20 horas los estudiantes se encontraban dispersos y habían perdido contacto entre sí, por lo tanto sólo producían acciones aisladas de tipo relámpago. Una hora después, a las 21, lograron concentrarse alrededor de 100 estudiantes en Córdoba y Sarmiento, la policía se mantuvo expectante y no hubo choques. Rosario no recuperaba la calma; en efecto, hasta pasadas las 22 horas del día 11 de septiembre hubo acciones relámpago de pequeños grupos de estudiantes con desórdenes y disturbios acotados.

El día 11 de septiembre continuaba la semana de lucha estudiantil. En esta jornada se produjo un enfrentamiento entre estudiantes y policías, en el cual los estudiantes mostraron gran preparación resistiendo los embates policiales con todo tipo de proyectiles.

A su vez, el Centro de Estudiantes del Instituto Nacional Superior de Profesorado dio a conocer un comunicado de adhesión a la semana de lucha reclamando el levantamiento del estado de sitio, la libertad de los presos políticos, gremiales y estudiantiles.

En horas de la mañana sesionó una asamblea estudiantil en la Facultad de Ciencias Económicas. Al mismo tiempo se trasladó una delegación estudiantil a la localidad de "Las Rosas" para rendir un homenaje a Bello ante su tumba; los presentes colocaron una palma de flores y habló el presidente del Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas, Oscar Bebán, y por la agrupación Franja Morada Ricardo Camacero; había mucho público presente y participó la familia del estudiante asesinado. No hubo incidentes. En esta actividad convocaron para el 12 a un acto en el cementerio "La Piedad" donde se realizaría un homenaje a Blanco. Apoyaron la iniciativa varias agrupaciones estudiantiles.

Al caer la noche, a las 20 horas se llevaron adelante varias acciones estudiantiles de tipo relámpago, la policía arrojaba gases lacrimógenos tratando de frenar la lucha callejera, lo que en general rendía sus frutos. A las 20,10 en la Galería "La Favorita" los estudiantes arrojaron tres petardos, ante este hecho la policía realizó detenciones en forma indiscriminada, en un marco de gran confusión.

El día 12 de septiembre finalmente se cumplió el tercer aniversario del asesinato de Pampillón. En su memoria y homenaje se realizó un paro nacional estudiantil, el cual contó con amplia adhesión. Durante esta jornada se sucedieron diversos actos, a los que no todas las agrupaciones estudiantiles apoyaron. Por ejemplo Franja Morada realizó un acto en homenaje a Pampillón. Otro fue llevado adelante por UEL. Durante esta jornada se llevó adelante una marcha estudiantil con poca participación de alumnos; a su paso levantaron barricadas y fogatas ante los tanques de la policía y atacaron con piedras el Jockey Club. Hubo un herido de consideración. Durante estas actividades se coreaban estribillos en relación a

Pampillón, el Che y Perón. El PRT arrojó volantes llamando a constituir comandos populares para vengar a Pampillón y Mena.

Estos hechos no dejaban lugar a dudas en las filas del gobierno. Se esperaba una jornada tensa, y cerca de las 17 horas era visible una fuerte vigilancia policial en los puntos estratégicos de Rosario. Sin embargo la actividad más importante se concentraría hacia el anochecer; pasadas las 19 horas los estudiantes arrojaron un potente petardo en Córdoba y Mitre. A las 20 horas, en Santa Fe y Mitre, un grupo de 50 estudiantes levantó una barricada con elementos de una obra en construcción que es incendiada, arrojaron volantes y cantaron estribillos contra el gobierno y en solidaridad con los trabajadores ferroviarios. Minutos después avanzaron por Santa Fe y tomaron por Sarmiento hasta Córdoba, donde esta columna se unió a otro grupo que se encontraba allí. En esta reunión de columnas se arrojaron volantes de Agrupación Nacional de Estudiantes Secundarios y la Federación de Estudiantes Secundarios donde reivindicaban a Pampillón y condenaban a la dictadura.

A las 21 horas se produjo un nuevo acto relámpago en Sarmiento y La Rioja, en esta actividad cortaron el tránsito con barricadas. Allí hubo algunos incidentes con automovilistas y con un chofer de la línea 207, quién se negó a desviar el recorrido y lanzó su unidad contra los estudiantes. Por este hecho los manifestantes apedrearon el micro y le rompieron cuatro ventanillas, resultando de ello dos pasajeros con heridas leves. Entretanto, un pequeño grupo de estudiantes, en Zeballos y San Martín, apedreaba otro micro y rompía tarros de basura a puntapiés; la policía intentó detenerlos arrojando gases lacrimógenos, el contingente estudiantil reaccionaba disolviéndose y volviendo a reagruparse en varias ocasiones. En dos oportunidades arrojaron piedras a móviles policiales. Cerca de las 21.30 se registraban todavía barricadas con fuego en Rioja y Mitre, y en San Martín y San Luis, mientras tanto la policía lanzaba gases lacrimógenos. Minutos después, a las 21,30 en Mitre y Córdoba, arrojaron desde lo alto de un edificio elementos contra la policía que disparaba al aire presa de gran desorientación, no hubo detenidos. Alrededor de las 22 horas la policía desató una fuerte represión en todo el centro de Rosario que alcanzó a personas ajenas a los hechos. Los estudiantes respondieron aisladamente con piedras.

Al caer la noche se conocieron comunicados del Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas y del MNR felicitando a los estudiantes por la jornada de lucha, recordando a Pampillón y otros mártires e instando a continuar la lucha contra la intervención universitaria y la dictadura.

El día 13 la agitación estudiantil no cesaba en Rosario. Desde el mediodía estudiantes del MNR se encontraban volanteando y colocando carteles en la Galería Melipal. Mientras tanto grupos de estudiantes invitaban a los transeúntes a dejar flores en el lugar donde cayó muerto Bello.

La participación del movimiento estudiantil en el rosariazo de septiembre

El día 15 de septiembre todo el movimiento estudiantil se volcó en apoyo del plan de lucha de los obreros, especialmente de los trabajadores ferroviarios, y en contra de la dictadura militar. El MNR, la FUA, UEL, UNE y FAUDI, entre otras organizaciones estudiantiles, dieron apoyo al paro de trenes e invitaron a concurrir a las concentraciones y marchas programadas para los días 16 y 17. En esta jornada también se convocó para el día siguiente a las 9,30 horas a una asamblea en Medicina para tratar asuntos de interés estrictamente estudiantil y la adhesión al paro ferroviario.

Las agrupaciones estudiantiles repartieron profusamente volantes entre el alumnado informando las actividades planificadas.

El día 16 se cumplió en Rosario, con gran acatamiento, el paro de la CGT en solidaridad con los trabajadores ferroviarios, esta medida terminaría el miércoles 17 a las 24 horas. A las 10 horas se inició el paro de la CGT Unificada; los trabajadores abandonaron los establecimientos constituyendo una marcha de unas 30.000 personas de las cuales unos 4.000 eran estudiantes. Estos se incorporaban a las columnas obreras en distintos lugares de la ciudad.² Repartían volantes entre los transeúntes y participaban activamente de los hechos de masas y en las colisiones violentas con la policía.

La columna sumaba también el apoyo de las organizaciones estudiantiles, FAUDI, FEN, UNE y UEL. A las 12 horas adhirieron a la huelga los trabajadores mercantiles. Para ese momento la ciudad ya estaba llena de barricadas: unas muy sólidas en Plaza Sarmiento; otras no tanto en San Luis y Entre Ríos, a las cuales la policía arrojaba gases lacrimógenos produciendo corridas. Sin embargo los estudiantes y obreros se reagruparon en Corrientes y 3 de Febrero y desde allí resistieron los embates policiales con piedras. Pocos minutos después, en el centro de la ciudad, un grupo de estudiantes atacó con piedras a la policía en Entre Ríos y San Juan. A partir de estas horas y hasta el día siguiente a las 21 horas, prosiguieron los enfrentamientos sin que las masas movilizadas pudieran ser neutralizadas por las fuerzas estatales. La ciudad quedaba nuevamente bajo control de las masas movilizadas casi por 36 horas a menos de cuatro meses del primer rosario. En su transcurso los estudiantes aportaron su experiencia, su organización y sus vidas; de los dos muertos del Rosario de septiembre uno era estudiante, nos referimos a Juan Carlos Sánchez de 18 años.

Rosario fue diezmada materialmente, se perdieron tres estaciones ferroviarias, fábricas, negocios, un tren, ómnibus y trolebuses. Las pérdidas alcanzaron unos 2 mil millones de pesos.

El reflujo posterior al Rosario de septiembre de 1969

Tras la histórica jornada del 16 de septiembre, el día 17 también se registraron (en menor escala) incidentes, heridos y detenciones durante todo el día. Recién a las 21 horas el Ejército pudo controlar las

² Los estudiantes de Medicina se sumaron a la columna de obreros y empleados de la empresa Minetti.

dependencias del Ferrocarril.

El día 18 continuaron ocurriendo algunos hechos de violencia, dentro de los cuales destacamos el de las 10 de la mañana cuando una manifestación de unas 80 personas en el Barrio Sorrento se enfrentó con el Ejército quedando detenidos 2 estudiantes, uno de apellido Navas y Mario Lanato.

La actividad de lucha continuó decayendo durante los días posteriores. Recién en la jornada del 25 de septiembre se vuelven a registrar actividades de lucha estudiantil. Durante aquel día se realizó una asamblea de los estudiantes de Ciencias Médicas (UNR). Posteriormente, el 30, cuando el Decano de Ciencias Médicas, Dr. Cantini, se disponía a recibir a una representación estudiantil que le iba a entregar un petitorio, fue encontrado un explosivo en el balcón de la Facultad y otro en su interior. El petitorio del Centro de Estudiantes de Medicina solicitaba que se den curso a los reclamos de los compañeros de 1er.año respecto a la cátedra de Histología, ya conocidos por la intervención; reclamos respecto a los exámenes, exigía que no sea vendido el Hospital J.M. Fernández de Granadero Baigorria, que no se sancionara a los estudiantes de 1er.año por exigir justas reivindicaciones y que no sean retiradas las placas que en las aulas de anatomía de la facultad honran el nombre de los mártires.

La actividad combativa de los estudiantes rosarinos parece entrar en un impasse importante durante estos meses. Sin embargo, en este reflujo se procesaron los resultados de las jornadas de lucha de mayo y de septiembre de este año. El día 2 de octubre renunció el Vicedecano de Medicina por discrepar con "la política que el gobierno aplica en la Universidad, dejando hacer a los activistas y perturbadores". Este hecho debe ser entendido, a la luz del posterior desarrollo de las luchas estudiantiles, como el comienzo de la derrota del "ala dura" de la intervención universitaria de Rosario.

Sin embargo, a pesar de esta renuncia, la lucha de los estudiantes de Ciencias Médicas continuará y será el único frente de lucha significativo durante meses en el movimiento estudiantil rosarino. El día 27 de octubre los estudiantes ocuparon la Facultad de Ciencias Médicas por 6 horas, ante la no satisfacción de los reclamos del alumnado de 1er.año. En la jornada del 31 el Centro de Estudiantes de Ciencias Médicas emitió un comunicado: "Solo la improvisación y la arbitrariedad con que se dirige a la Facultad de Ciencias Médicas son la causa determinante del caos que reina en dicha casa de estudios", confrontando así con el Decano que acusaba a "reducidos grupos" del clima de caos. Los estudiantes denunciaban además varias irregularidades.

En noviembre de 1969 se produjo un hecho importante en la política estudiantil argentina: el peronismo universitario, con gran arraigo en Rosario, rompió organizativamente con la FUA. Esta orientación fue decidida en una reunión entre UNE, FEN y otras organizaciones, las que acordaron la constitución de la "Línea Nacional" bajo la dirección de Azocar (Integralista), Rodolfo Milito (UNE) y Miguel Saidhg (FEN).

El día 29 de noviembre volvieron a producirse disturbios estudiantiles. Al inaugurarse el nuevo edificio de la Facultad de Odontología, con la presencia del Ministro de Educación Pérez Guilhou, un grupo de

estudiantes protagonizó incidentes.

Al otro día, el 30 los estudiantes de los planes 1957/62 de Medicina objetaron la resolución del Decano Picena que se negaba satisfacer el petitorio sobre la no caducidad de dichos planes por 2 años.

Diciembre de 1969: comienza una nueva recomposición del movimiento estudiantil

Poco a poco el movimiento estudiantil va retomando vitalidad hacia fin de año. El 5 de diciembre los Decanos de la Facultad de Odontología y Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, doctor Frutos Torres y arquitecto César Benetti Aprosio han aplicado sanciones a estudiantes de esas Facultades que intervinieron en los sucesos del 29 de noviembre durante la inauguración del nuevo edificio de la Facultad con la presencia del Ministro de Educación Pérez Guilhou. Los sancionados fueron los estudiantes de Odontología Hugo Sterpeti, Nicolás Ricardo Braccone y Gladys María Malfisa Adorasio y Carlos Fernando Lagrutta y Rodolfo Alberto Milito de la Facultad de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura. La respuesta estudiantil a estos hechos fue importante, tanto en los enfrentamientos como en lo organizativo. El día 8 la Comisión Pro Centro Único de Ciencias Económicas informó según lo resuelto en su última asamblea general, convocada por las agrupaciones Partido Reformista Franja Morada y ARECE, que se estructuraría un Centro Único según lo dispuesto en junio pasado. Se aprobó el estatuto y se llamó a elecciones para mayo de 1970. La Comisión provisoria la ganó la lista Partido Reformista (5 miembros) y ARECE (2 miembros), que se impusieron al FEN y FAUDI.

El día 10 se anunciaba para el día siguiente a las 11 horas un acto de solidaridad con los estudiantes sancionados. Adherían MOR, APRI Medicina, NARUL de Filosofía, ARECE de Ciencias Económicas y ARECO Odontología. Al otro día, el 11 de diciembre se realizó la actividad programada. A las 11 horas se inició el acto estudiantil en Ciencias Matemáticas en repudio a la suspensión de 5 estudiantes, hubo varios oradores, uno de UEL señaló que la lucha "está orientada hacia la liberación nacional". Arrojaron petardos y volantes. Luego del mismo, marcharon encolumnados algunos centenares de estudiantes a la casa del Rector Dr. Cantini, la cual estaba a 2 cuadras de distancia de la Facultad; al llegar allí arrojaron 5 bombas de alquitrán contra la vivienda del Rector y pintaron: "La participación no aguanta, reprime", y "seguiremos en nuestra lucha por la liberación nacional". Portaban carteles de FEN, APRI y MNR.

El día 13 los estudiantes volvieron a protagonizar hechos de lucha callejera. Por la mañana se realizó una reunión estudiantil en la esquina de Córdoba e Italia, donde estaba el rectorado de la UNR, allí arrojaron molotov contra la fachada y bombas de alquitrán, 2 policías de guardia escaparon. Los estudiantes entonaron estribillos y pintaron leyendas. Luego marcharon por Córdoba y al llegar a Mitre una estudiante arengó a sus compañeros. Otro orador hizo uso de la palabra en Córdoba y San Martín. A su paso la columna arrojaba volantes en contra de las autoridades de la Universidad. Se desatacaba la gran

cantidad de panfletos de UEL/UNE que decían: "El participacionismo no aguanta: reprime. No aceptamos las sanciones porque el movimiento estudiantil está en lucha contra el participacionismo y por la liberación nacional. La Universidad será del pueblo cuando el pueblo tome el poder".

El verano de 1970: los estudiantes rosarinos derrotando al limitacionismo

El año 1970 se inició con una continuación de las luchas estudiantiles que se venían desarrollando desde diciembre. A los conflictos ya mencionados se agregó a principios de enero una crisis alrededor de la incorporación de exámenes de ingreso en Facultades que antes no lo tenían. Esta disposición fue criticada por diversas agrupaciones estudiantiles, en su mayoría de izquierda, que caracterizaban a la medida como "limitacionista". Algunos sectores moderados de los estudiantes sugerían el reemplazo de los exámenes de ingreso por cursos vocacionales.

A su vez, el funcionamiento de los comedores universitarios también causaba malestar entre los estudiantes debido a la poca cantidad de servicios que podían ofrecer debido al gran número de estudiantes y también a causa del intento de aumentar los precios.

Las sanciones a los estudiantes seguía siendo un eje de reivindicación estudiantil que encontraba aliados más allá del propio claustro. Así lo evidenció el Centro de Estudiantes de Odontología que el 16 de enero hizo pública una nota que el Colegio de Odontólogos de Rosario remitió al Decano de la Facultad, doctor Frutos Torres, a raíz de la suspensión por 2 años impuesta a los estudiantes Adoriso, Braccone y Sterpetti. La misiva solicitaba que se levantara la sanción. La Mesa Directiva resolvió peticionar al Decano.

También la alianza con el movimiento obrero se mantenía activa. El día 29 de enero la CGT local llamó a un paro pidiendo más salarios y "congelación de precios". Esta actividad fue apoyada por el movimiento estudiantil de Rosario.

Durante febrero la decisión de incorporar exámenes de ingreso a las Universidades Nacionales por parte del gobierno fue objeto de gran cantidad de denuncias y de actividades combativas de los estudiantes de todo el país.

Al respecto el periódico *La verdad* de la fracción morenista del PRT señalaba gratamente sorprendido: "ESTA DEBE SER LA PRIMERA VEZ EN LA HISTORIA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL EN QUE HAY MOVILIZACIONES EN EL PAIS EN EL MES DE ENERO."³ En efecto los estudiantes de todo el país respondieron con gran capacidad la medida,⁴ y en el conjunto se destacó la

³ *La verdad*. N° 208, de 3 de febrero de 1970. Nota "Los ingresos en las universidades: ¿primeros síntomas de un año caliente?"

⁴ Sobre el proceso general de lucha estudiantil contra las limitaciones impuestas por la dictadura al ingreso a las Universidades Nacionales en 1970 puede leerse el trabajo que he presentado en colaboración con Pablo Bonavena en las VII Jornadas de Sociología de "El movimiento estudiantil y las luchas por el libre acceso a la universidad en el año 1970".

actividad de los estudiantes cordobeses.

En Rosario la novedad de las movilizaciones estudiantiles durante el verano comenzó durante febrero. El día 23 dio inicio la semana de lucha contra el sistema de ingreso. La Unión Nacional de Estudiantes del Litoral y la Unión Nacional de Estudiantes (UNE) se pronunciaron contra "*el limitacionismo dentro y fuera de la facultad*" y anunciaron medidas de lucha. Las agrupaciones afiliadas a la CALN avanzaron en la misma dirección y el Movimiento de Orientación Reformista (Partido Comunista) convocó a todo el estudiantado a lucha contra la dictadura, el limitacionismo y por consolidar la lucha reformista en todos los claustros; diferenciándose así de quienes no respaldaban las organizaciones propias del movimiento reformista. Este debate, propio de las décadas de 1960 y 1970, tuvo intensidad en Rosario y continuó durante este verano. Un mes después del inicio de la semana de lucha el periódico semanal del Partido Comunista, *Nuestra Palabra*, señalaba en su edición del 24 de marzo de 1970:

“El MOR, línea estudiantil del PC, en medio de las luchas estudiantiles convoca a:

- a) Luchar contra la dictadura y el limitacionismo.
- b) Consolidar la lucha reformista en todos los claustros.
- c) Quitar las sanciones a los 3 estudiantes de odontología y a los 2 de matemática por repudiar a la dictadura en un acto de inauguración de la Facultad de Odontología.
- d) Contra la ley 17401.
- e) Solidaridad Obrero Estudiantil.
- f) Denuncia a la FUA y al nacionalismo burgués por liquidar centros y no adherir al plenario sindical y popular de Córdoba.
- g) No a coordinadoras y mesas de enlace entre agrupaciones, por la formación de la Federación Universitaria de Rosario.”⁵

El 24 realizaron una asamblea en el Comedor Universitario y el jueves 26 un acto en apoyo a la actitud asumida en Córdoba por los estudiantes en relación al test de ingreso.

Una de las jornadas de lucha más intensas ocurrió el 6 de marzo, por la mañana, cuando un grupo de alumnos irrumpió en una de las aulas donde se desarrollaba el curso de ingreso. En medio de forcejeos lograron romper las hojas donde se escribían las respuestas a las preguntas. En horas de la tarde, la policía dispersó con gases lacrimógenos los piquetes estudiantiles que impedían el ingreso a los lugares donde se tomaban los exámenes de ingreso.

Estas acciones contra el sistema de ingreso se mezclaron con una movilización en contra de las sanciones aplicadas a dos estudiantes y dirigentes nacionales de la UNE, acusados de participar en la ocupación de

⁵ *Nuestra Palabra*. N° 1029, de 24 de marzo de 1970. Nota “Convoca a los estudiantes universitarios el MOR de Rosario”

la Facultad de Odontología y de arrojar huevos contra funcionarios universitarios -entre los que se hallaba el ministro Dardo Pérez Gilhou- cuando llegaban a la inauguración de las nuevas instalaciones de la Facultad de Medicina, el 29 de noviembre del '69.

El 11 por la mañana, con posterioridad a una asamblea, los estudiantes ocuparon la Facultad de Ingeniería reclamando el levantamiento de las sanciones; hubo discusiones con las autoridades que fueron insultadas y empujadas. Pasado el mediodía los ocupantes abandonaron el edificio sin incidentes. Volviendo al tema del ingreso, hubo importantes conquistas. Ya a mediados de mes, el 16 de marzo, *La verdad* señalaba el triunfo de los estudiantes aspirantes de las facultades de Ciencias Económicas, de Filosofía y de Arquitectura:

“En Económicas los estudiantes del ingreso se movilizaron preventivamente antes del primer parcial y han logrado aprobar todos (menos 6); en arquitectura se realizaron 3 asambleas después de las cuales la Intervención bajó a los cursos a prometer que nadie iba a quedar afuera; en Filosofía antes de comenzado el curso de ingreso el decano lanzó un comunicado aclarando que no habría más requisito para ingresar que la asistencia obligatoria a los cursillos de 10 días.”⁶

En Filosofía la sostenida protesta del estudiantado logró que las autoridades dispusieran que el curso de ingreso no sea limitativo. Además, un ejemplo del avance estudiantil es el curso de ingreso de esta facultad: doce charlas de una hora y media, tratando temas tales como el diálogo y la participación, las formas de lucha, la universidad y el país, los estudiantes y el movimiento obrero y los programas de las materias. El decano emitió un comunicado aclarando que no habría más requisito para ingresar que la asistencia obligatoria a estos cursillos. Respecto de esta situación peculiar en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNR el PRT dedicó una nota en *La verdad* titulada “Filosofía de Rosario. La intervención se “populiza””⁷ en la misma se mostraba el hecho como una victoria estudiantil sobre el ala dura de la intervención.

La situación de mayores logros organizativos y conquistas en sus reivindicaciones parece haber sido las de los estudiantes de la regional de la UTN. En esta universidad el curso era especialmente limitativo, ya que la cantidad y densidad de los contenidos lo hacían casi imposible de aprobar para un estudiante del secundario. Ante esta situación la movilización estudiantil fue tan rotunda que participó la totalidad de los 500 aspirantes. Estos constituyeron un cuerpo de delegados que logró permiso para reunirse y deliberar en los cursos. Este cuerpo reclamó al Rector de la regional sobre los contenidos y los exámenes consiguiendo reducir los contenidos y limitar los exámenes a uno sólo bajando además la nota de aprobación de 7 a 4

⁶ *La verdad*. Nº 210, de 16 de marzo de 1970. Nota “Viva el triunfo de los preuniversitarios de tecnológica”.

⁷ *La verdad*. Nº 212, de 30 de marzo de 1970.

puntos sobre 10. No obstante este logro los estudiantes debatieron este logro y comprendieron que no se eliminaba la posibilidad de limitar el ingreso, por ello volvieron al reclamo y lograron que el Rector considerara no eliminatorio el examen y guardase los mismos en manos de los estudiantes hasta el comienzo del ciclo lectivo, momento en el cual los nuevos estudiantes recibirían un curso de nivelación acorde a su desempeño en esos exámenes.⁸

Tras estas victorias de los estudiantes se reanudarían con gran intensidad durante abril y mayo las luchas contra las sanciones a los estudiantes y por la libertad de varios presos políticos estudiantiles. Sin embargo estas luchas de 1970 fueron posibilitadas por el desarrollo previo del movimiento estudiantil aquí relatado.

Palabras finales

En esta breve crónica resaltamos el papel del movimiento estudiantil en el proceso de gestación y en las jornadas de septiembre de 1969, el segundo rosariazo. Hemos visto que ha tenido un rol central en aquellos hechos y pudimos ver cómo tras ellos ha seguido un breve reflujó del movimiento que se revirtió al llegar a diciembre cuando los estudiantes enfrentaron las sanciones impuestas por la intervención. Como señalamos, los estudiantes fueron construyendo aliados en estas luchas que fueron centrales al llegar el verano austral de 1970, ya que durante el mismo la dictadura dispuso limitar el acceso a las universidades con un examen de ingreso. Esta medida puso a prueba al movimiento estudiantil en todo el país y también en Rosario, lo notable del caso (ya que muchas veces los gobiernos han puesto a prueba con su política educativa al movimiento estudiantil) es que el movimiento pasó la prueba, ya que logró organizar a sus nuevos integrantes, los ingresantes. Estos nuevos estudiantes mostraron una gran capacidad combativa que fue potenciada por sus compañeros más experimentados y por sus victorias en casi todo el país.

En este proceso se puede ver la fortaleza de la construcción social del movimiento estudiantil de la época, ya que pudo vencer en un terreno donde no tenía la iniciativa (la medida fue propuesta por el gobierno), en una época del año donde se hallaba fuera de las facultades y en una situación donde entre los perjudicados no predominaban aquellos que tenían experiencia personal en este tipo de luchas.

Mariano Millán

Buenos Aires, 27 de agosto de 2008

⁸ Sobre esta experiencia puede leerse en *La verdad*. N° 210, de 16 de marzo de 1970 la nota titulada “Viva el triunfo de los preuniversitarios de tecnológica”.

Bibliografía

- Balvé, Beba y Balvé, Beatriz (2005) *El 69. Huelga política de masas. Rosariazo - Cordobazo - Rosariazo*. Ed. Razón y Revolución – CICSO. Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo (1990/2) “Las luchas estudiantiles en Argentina 1966/1976”. Informe de Beca de Perfeccionamiento. Secretaría de Ciencia y Técnica, Universidad de Buenos Aires.
- Bonavena, Pablo, Califa, Juan Sabastián y Millán, Mariano (comps.)(2007) *El movimiento estudiantil argentino. Historias con presente*. Ed. Cooperativas. Buenos Aires.
- Buchbinder, Pablo (2005) *Historia de las universidades argentinas*. Ed. Sudamericana. Buenos Aires.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2008b) “La lucha del movimiento estudiantil de un rosariazo al otro. Mayo a septiembre de 1969.” Ponencia a ser presentada en las II Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Sur. Bahía Blanca, 11, 12 y 13 de septiembre.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007b) “¿Cómo llegó el movimiento estudiantil rosarino al Rosariazo de mayo de 1969?” en revista *Razón y Revolución* nº 17. Buenos Aires, invierno de 2007. ISSN: 1515-1913.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007c) “La lucha estudiantil rosarina: del golpe de Onganía a los días previos al Rosariazo de mayo de 1969”. CD – ROM del III Congreso Interoceánico de Estudios Latinoamericanos. Políticas de la diversidad y políticas de la integración. Mendoza. ISBN 978-950-774-039-8.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007d) “El movimiento estudiantil y las luchas por el libre acceso a la universidad en el año 1970”. CD – ROM de las VII Jornadas de Sociología de la UBA. ISBN 978-950-29-1013-0.
- Millán, Mariano y Bonavena, Pablo (2007e) “El movimiento estudiantil rosarino antes y durante el rosariazo de mayo de 1969”. CD – ROM de las VII Jornadas de Sociología de la UBA. ISBN 978-950-29-1013-0.